

**Texte :**

Selon un sondage effectué par l'Association des Élèves, 61 % des élèves du secondaire croient qu'il est acceptable d' « être amis » avec leurs enseignants sur Facebook.

En effet, la majorité des participants du sondage sont d'accord pour dire que ce dernier leur permet de connaître davantage leurs enseignants, rendant l'expérience scolaire plus profitable. D'autres participants n'ont pas partagé cet avis. La décision revient à l'enseignant. À vrai dire, certains éducateurs pensent qu'il existe un équilibre entre les avantages rendus par les réseaux sociaux et le risque potentiel de comportement incorrect entre enseignants et élèves. Hors de tout doute, le fait que les élèves qui demandent à **leurs** enseignants d'être leurs amis (et vice versa) peut mener à un rapport enseignant-élève qui a des avantages et des inconvénients. On retrouve parmi les aspects positifs des réseaux sociaux ce qui suit :

D'abord les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes. Par exemple, un enseignant explique que « les courriels sont dépassés. Les lettres domestiques aussi. Les vieilles méthodes d'interaction avec les élèves et les parents deviennent arriérées ». Facebook est un outil efficace de communication, car les élèves peuvent interagir dans un forum qu'ils connaissent bien, et un espace qu'ils vérifient souvent. De plus Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves quant à leur comportement sur Internet. Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes, et des suicides auprès des adolescents.

Or les risques potentiels ont aussi largement été documentés. Ils comprennent en premier lieu un grand nombre de cas signalés impliquant des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves. Si les enseignants ne modifient pas les paramètres de confidentialité afin que **leurs** publications soient protégées, les élèves pourraient avoir accès à du contenu explicite, dont les photos de leurs enseignants en état d'ébriété ou à moitié vêtus. En second lieu, La discipline se fait plus difficile car certains enseignants croient que si les élèves et les enseignants deviennent amis sur Facebook et partagent des renseignements personnels, il se peut que les élèves ne perçoivent plus leurs enseignants comme des figures d'autorité, rendant la tâche plus dure lorsqu'il faut imposer la discipline. Par exemple, il peut être tentant pour un élève de refuser d'écouter les consignes de son enseignant en disant « je pensais qu'on était amis ! »

Avec la venue de tels débats, ne serait-il pas bénéfique pour les enseignants de prendre en considération d'autres outils interactifs virtuels qui mettent l'accent sur l'apprentissage ?

***D'après Prof. Shariff et ses collègues, définir la frontière.***

## QUESTIONS

### I. Compréhension : (14 points)

1- Le thème traité dans le texte est :

- a- Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de mieux connaître l'enseignant
- b- Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de briser l'autorité de l'enseignant
- c- Etablir des liens d'amitié sur Facebook est interdit par la loi
- d- Etablir des liens d'amitié sur Facebook facilite l'apprentissage des langues étrangères.

**Choisissez deux bonnes réponses**

2- Quelle est la problématique posée par l'auteur ?

3- « **les risques potentiels ont aussi largement été documentés** » Cette phrase veut dire que :

- a) -Les risques exacts ont aussi largement été documentés.
- b) Les risques probables ont aussi largement été documentés.
- c) Les risques inévitables ont aussi largement été documentés.

**Recopiez la bonne réponse**

4- Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs au « **réseaux sociaux** ».

5- Trouvez dans le texte le **synonyme** du mot « *relation* ».

6- « **Or**, les risques potentiels ont aussi largement été documentés. »

- Quel est le rapport exprimé par le mot souligné ?
- Remplacez-le par un autre de la liste suivante : **cependant – étant donné que – si bien que.**

7- A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8- Complétez le tableau ci-dessous par les expressions proposées :

*(Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves / La discipline se fait plus difficile / les élèves pourraient avoir accès à un contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants / des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves. / Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes / Les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes.)*

Les avantages de l'amitié virtuelle professeur/élèves	Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élèves

9- L'auteur marque-t-il son implication implicitement ou explicitement ? Justifiez votre réponse.

10- Proposez un titre au texte.

### II. Production écrite : (06 points)

**Choisissez l'un des deux sujets au choix**

**Sujet 01** : Faites le compte rendu objectif du texte.

**Sujet 02** : Entre les enseignants qui privilégient la rigueur et l'autoritarisme et ceux qui préfèrent se familiariser davantage avec leurs élèves, Vous voulez faire part de votre avis.

Rédigez un texte argumentatif en discutant ce sujet.

**Corrigé type : Selon un sondage effectué par l'Association...**

**I. I Compréhension :** (14 points)

1- Le thème traité dans le texte : **1PT**

Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de mieux connaître l'enseignant.  
Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de briser l'autorité de l'enseignant.

2- Quelle est la problématique posée par l'auteur ? **1PT**

À vrai dire, certains éducateurs pensent qu'il existe un équilibre entre les avantages rendus par les réseaux sociaux et le risque potentiel de comportement incorrect entre enseignants et élèves.

\*avantages et des inconvénients.

3- « **les risques potentiels ont aussi largement été documentés** » Cette phrase veut dire que : **1PT**

Les risques probables ont aussi largement été documentés.

4- Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions relatifs au « **réseaux sociaux** » **2PT**  
Communication, profils Facebook- des commentaires- publications -les paramètres de confidentialité.

5- Trouvez dans le texte le **synonyme** du mot « *relation* » = *rapport* **1PT**

6- Le rapport exprimé : l'opposition **1PT**  
On remplace par : cependant.

7-A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? **1PT**  
*leurs* = *les élèves (01§)* / *leurs* = *les enseignants (03§)*

8- Complétez le tableau suivant : **3PT**

Les avantages de l'amitié virtuelle professeurs/élève	Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élève
a) D'abord les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes.	a) des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves.
b) De plus Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves quant à leur comportement sur Internet.	b) les élèves pourraient avoir accès à du contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants en état d'ébriété ou à moitié vêtus.
c) Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes, et des suicides auprès des adolescents.	c) En second lieu, La discipline se fait plus difficile (autorité)

9- L'auteur marque-t-il sa présence ? oui **1PT**

Justifier votre réponse : la modalisation (adj /adv) le conditionnel présent (serait-il)

10- Convaincre et persuader les lecteurs. **1PT**

11-accepter tout titre en rapport avec le thème. **1PT**

**(Les élèves et les enseignants devraient-ils être amis sur Facebook ?)**

**II Production écrite : 06pt**